

” Saa vaikuttaa siihen, ketkä päättää sun asioista.” -**Essi Puoskari**

Limingan kunnan tavoitteena on vahvistaa kuntalaisvaikuttamista ja osallistamista

Tupoksen koulun 6. luokan oppilas **Elias Pyykönen** on juuri osallistunut oppilaskunnan edustajana luokanopettajien työhönottohaastatteluun. Haastattelujen jälkeen nuori mies toteaa:

- Tulisin kyllä uudelleenkin, on kiva vaikuttaa koulun asioihin.

Osallisuus on helppoa toteuttaa, kun muistaa vain ajatella asiat osallisuuden näkökulmasta. Tupoksen koulun oppilaat **Roosa Littow**, Elias Pyykönen, **Elli Hakola** ja Essi Puoskari olivat mukana Tupoksen koulun luokanopettajien haastatteluissa. Halukkaita haastattelijoina löytyi hyvin ja mukaantulo oli helppoa.

- Itseä ei jännittänyt, varmaan haastateltavia jännittää enemmän, toteaa Elias.

Roosa Littow toteaa samaa:

- On hyvä, että oppilaita kuunnellaan näissä asioissa. Tulisin kyllä uudelleenkin ja haluaisi osallistua enemmänkin koulun asioihin.

Elli Hakola ja Essi Puoskari toteavat, että osallistuminen oli kiinnostavaa, kun sai mahdollisuuden vaikuttaa.

- Ylipäätään oli kiva kuulla opettajia, saa vähän vaikuttaa, kertoo Elli.

Oppilaiden mukaan ottaminen henkilöstövalintoihin tuo arvokkaan lisän niin lapsille kuin työnantajalle. Oppilaiden osallisuus luo yhteisöllisyyttä kouluun vahvistaen vuorovaikutteisuutta koulussa. Usein ajatellaan, että osallisuuden kokemus rakentaa myös huolenpitoa ja hyvinvointia. Osallisuus ei ole ainoa, missä lapset saavat kokemusta. Oppilaiden näkökulmasta työhaastattelu on merkittävä kokemus. Se on edessä joskus tulevaisuudessa:

- Opin aika paljon työhaastatteluista. Seuraavana vuonna aion hankkia kesätöitä ja saatan mennä jonnekin haastatteluun. Mä osaan sitten valmistautua paremmin niihin, jutteli Roosa haastattelun jälkeen.

Työnantaja kuulee lapsilta tärkeää palautetta. He huomaavat haastattelussa eri asioita kuin aikuiset. Essi kertoo huomanneensa hyvin, ketkä haastateltavista ottivat lapset parhaiten huomioon.

Essi löysi itsestään uuden tavan kuunnella toista ihmistä:

- En kyllä yleensä arvioi ihmisiä näin tai mieti, mistä asioista se puhuu ja millä tavalla se niistä puhuu. Tässä mietin, että kuinka tärkeää oppimisjutut on ja että he osaavat soveltaa, ettei haastateltava puhu vain itsestään koko ajan.
- Kiinnitin huomiota eleisiin ja katsekontaktiin. Kun puhuu tärkeistä asioista ja katsoo silloin suoraan silmiin, Elli kertoo.

Opettaja on tärkeä ihminen lapsen elämässä. Kaikki toivat esille, kuinka tärkeää on, että lapsia kuullaan. Yleensä osallisuus koetaan tunteena, että sinut otetaan huomioon, sinua arvostetaan ja sinuun luotetaan. Osallistamalla pystytään helpolla tavalla vaikuttamaan siihen, että lapselle tulee kokemus osallistua tasavertaisena itseään koskeviin asioihin. Elias toteaa, että tuntui siltä, että saa oppilaskunnan jäsenenä vaikuttaa enemmän kouluun. Essi Puoskari kiteyttää olennaisen:

- Saa vähän päättää, että minkälaisia opettajia tulee itseä opettamaan. Mun mielestä tää vaan on hyvä juttu, että oppilaat saa myös olla mukana vaikuttamassa, ketkä tulevat opettamaan meitä.



Essi Puoskari (8A) ja Elli Hakola (6D) totesivat yhteen ääneen, että on tärkeää, että saa vaikuttaa.



Roosa Littow (8A) ja Elias Pyykönen (6C) olivat ensimmäistä kertaa työhönottohaastattelussa mukana. "Siitä on puhuttu, että saa vaikuttaa enemmän, niin sen huomaa nyt", kertoo Elias.